



Міністэрства аховы здароўя Рэспублікі Беларусь

**УСТАНОВА АДУКАЦЫІ
«БЕЛАРУСКІ ДЗЯРЖАЎНЫ
МЕДЫЦЫНСКІ ЎНІВЕРСІТЭТ»**

ЗАГАД

Министерство здравоохранения Республики Беларусь

**УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
«БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

ПРИКАЗ

29.08.2025 № 857

г. Мінск

г. Минск

Об утверждении Положения о
порядке внедрения результатов
НИОК(Т)Р

В целях повышения эффективности внедрения полученных результатов научно-исследовательских, опытно-конструкторских и опытно-технологических работ и научно-исследовательской деятельности учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет» ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить прилагаемое Положение о порядке внедрения результатов научно-исследовательской деятельности учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет».
2. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на проректора по научной работе Ревтовича М.Ю.

Ректор университета

С.П.Рубникович

УТВЕРЖДЕНО
приказ ректора университета
29.08 2025 № 857

ПОЛОЖЕНИЕ
№ 624
г. Минск

О порядке внедрения
результатов научно-
исследовательской деятельности

ГЛАВА 1
ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Положение о порядке внедрения результатов научно-исследовательской деятельности (далее – Положение) учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет» (далее – университет) устанавливает цели, задачи, формы, а также определяет порядок внедрения научных результатов и научно-технической продукции научно-исследовательских, опытно-конструкторских, опытно-технологических работ (далее – НИОК(Т)Р) в образовательный, научный процессы и практическое здравоохранение с учетом особенностей и специфики деятельности университета.
2. Настоящее Положение разработано в соответствии с Законом Республики Беларусь от 19 января 1993 г. № 2105-XII «Об основах государственной научно-технической политики», Законом Республики Беларусь от 21 октября 1996 г. № 708-XIII «О научной деятельности», Указом Президента Республики Беларусь от 25 июля 2016 г. № 289 «О порядке формирования, финансирования, выполнения и оценки эффективности реализации государственных программ», Указом Президента Республики Беларусь от 4 февраля 2013 г. № 59 «О коммерциализации результатов научной, научно-технической и инновационной деятельности, созданных за счет государственных средств», ГОСТом СТБ 1080-2011 «Порядок выполнения научно-исследовательских, опытно-конструкторских и опытно-технологических работ по созданию научно-технической продукции», действующим законодательством Республики Беларусь в сфере науки и образования, локальными правовыми актами университета, настоящим Положением.
3. Объектами внедрения являются разработки, полученные в ходе и по результатам выполнения НИОК(Т)Р.
4. Под внедрением результатов научно-исследовательской деятельности (далее – НИД) в образовательный процесс понимается передача на кафедру результатов научных исследований на материальном носителе¹ и их использование в реализации образовательной программы высшего образования и (или) программ дополнительного образования взрослых (далее вместе – образовательные программы), подтвержденные соответствующим актом.

5. Под внедрением результатов НИД в научный процесс понимается передача в лабораторию НИИ ЭиКМ результатов научного исследования на материальном носителе² и их использование в реализации экспериментальных, лабораторных работ, подтвержденные соответствующим актом.

6. Под внедрением результатов НИД в практическое здравоохранение понимается передача в учреждение здравоохранения результатов научного исследования на материальном носителе³ и их использование в реализации медицинской деятельности учреждения здравоохранения, подтвержденные соответствующим актом.

7. Внедрение результатов НИД в образовательный, научный процессы и практическое здравоохранение является неотъемлемой составной частью работы профессорско-преподавательского состава и научных сотрудников университета.

8. Координацию и контроль внедрения результатов НИД в образовательный и научный процессы, практическое здравоохранение осуществляют заведующие кафедрами, заведующие лабораториями, научно-организационный отдел, заместитель директора НИИ ЭиКМ, проректор по научной работе, директор НИИ ЭиКМ.

9. Внедрение результатов НИОК(Т)Р университета осуществляется на основании плана внедрения, ежегодно формируемого и утверждаемого ректором университета.

План внедрения формирует научно-организационный отдел на основании полученной научно-технической продукции завершенных НИОК(Т)Р в текущем году и подлежащей обязательному внедрению (освоению).

ГЛАВА 2

ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ ФОРМЫ ВНЕДРЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ НИД

10. Целью внедрения результатов НИД в образовательный процесс является повышение качества образования, обновление его содержания и методов обучения, а также подготовка специалистов, обладающих современными знаниями и навыками, востребованными на рынке труда. Внедрение результатов НИД позволяет сделать обучение более актуальным, практико-ориентированным и эффективным.

11. Целью внедрения результатов НИД в научный процесс является развитие научной сферы, повышение эффективности и достоверности научных исследований, продвижение новых знаний, технологий и инноваций в соответствующей области, которые могут быть использованы для проведения дальнейших научных исследований и формированию новых подходов к решению научных проблем.

¹ Опубликованная рукопись монографии, статьи, учебник, учебное, учебно-методическое пособие, инструкция по применению, патент и др.

² Экспериментальный образец, экспериментальная модель, методика измерений, лабораторный регламент и др.

³ Инструкция по применению, протокол диагностики и лечения, санитарные нормы и правила, гигиенические нормативы.

12. Целью внедрения результатов НИД в практическое здравоохранение является повышение качества, эффективности медицинской помощи, развитие перечня высокотехнологичных медицинских услуг, а также обеспечение здоровьесбережения населения. Это достигается за счет использования новых технологий и методов, разработанных в ходе НИОК(Т)Р, для решения актуальных проблем в области здравоохранения.

13. Задачи внедрения результатов НИД в образовательный и научный процессы:

- обеспечение интеграции научного и образовательного потенциала университета;

- подготовка высококвалифицированных кадров;

- получение объективной оценки проведенного научного исследования;

- обеспечение высокого научно-методического уровня образования и науки в университете;

- повышение качества освоения компетенций;

- приобретение новых знаний, умений, навыков в рамках образовательных программ;

- развитие современных образовательных технологий.

14. Задачи внедрения результатов НИД в практическое здравоохранение:

- обеспечение тесной связи науки и практики;

- успешное инновационное развитие отрасли здравоохранения;

- повышение качества медицинской помощи;

- развитие перечня высокотехнологичных медицинских услуг.

15. Формами использования результатов НИД в образовательном процессе университета при реализации образовательных программ являются:

- чтение лекций по тематике научных исследований;

- введение новых теоретических (практических) тем и (или) разделов в учебно-программную документацию, а также вопросов в занятия лекционного и семинарского типов, иные виды учебной деятельности;

- расширение перечня обязательной и (или) дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины и (или) прохождения практики;

- введение новых видов задач, заданий, практических ситуаций, тестовых заданий, тематики рефератов (контрольных, выпускных квалификационных работ и др.), вопросов для обсуждений во время круглых столов, тематических дискуссий, семинаров, конференций, вопросов зачетов, экзаменов в оценочные и методические материалы текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и реализуемых в дисциплине, практике компетенций);

- выездные теоретические и практические занятия, связанных с направлениями кафедры в рамках образовательных программ;

- иные формы внедрения результатов научных исследований.

16. Формами использования результатов НИД в научном процессе университета являются научные публикации, отчеты о НИОК(Т)Р, доклады,

презентации, квалификационные работы, патенты, рационализаторские предложения и др.

17. Формами использования результатов НИД в практическом здравоохранении являются:

- разработка и внедрение новых методов оказания медицинской помощи;
- совершенствование профилактических мероприятий;
- оптимизация работы учреждений здравоохранения;
- подготовка и повышение квалификации медицинских кадров;
- оценка эффективности медицинских вмешательств, манипуляций и др.;
- развитие новых подходов организации медицинской помощи.

18. Форма внедрения результатов НИД в образовательный процесс университета должна быть отражена в образовательных программах, в научный процесс – в плане исследований, в практическое здравоохранение – в медицинской документации (медицинские карты стационарных и амбулаторных пациентов, операционные журналы и др.)

ГЛАВА 3

ПОРЯДОК ВНЕДРЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ НИД В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС УНИВЕРСИТЕТА

19. Внедрение результатов НИД в образовательный процесс университета осуществляется поэтапно следующим образом:

19.1. Автор(ы) разработки составляют краткое описание объекта внедрения и представляют его заведующему кафедрой.

19.2. Заведующий кафедрой принимает решение о возможности и формах внедрения результатов НИД в образовательный процесс, определяет период апробации разработки, назначает комиссию из числа сотрудников кафедры, не являющихся авторами разработки, ответственных за проведение апробации.

19.3. Члены комиссии, ответственные за апробацию разработки, обеспечивают корректировку учебно-методического обеспечения учебных дисциплин, практик для использования в образовательном процессе.

19.4. По завершении периода, отведенного на апробацию, комиссия проводит оценку эффективности использования объекта внедрения в образовательном процессе посредством заслушивания на заседании кафедры полученных результатов с оформлением заключения использования разработки в образовательном процессе и отражением в протоколе заседания кафедры.

19.5. Итоговое решение об эффективности использования результатов НИД в образовательном процессе университета оформляется в виде акта о внедрении, визируется членами комиссии и утверждается ректором университета (Приложение 1).

19.6. Сведения об утвержденных актах о внедрении вносятся в ежегодный отчет кафедры, лаборатории о научной деятельности, копия акта о внедрении в обязательном порядке представляется для учета в научно-организационный отдел. Учет актов о внедрении осуществляется в течении календарного года.

ГЛАВА 4

ПОРЯДОК ВНЕДРЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ НИД В НАУЧНЫЙ ПРОЦЕСС УНИВЕРСИТЕТА

20. Внедрение результатов НИД в научный процесс университета осуществляется поэтапно следующим образом:

20.1. Автор(ы) разработки составляют краткое описание объекта внедрения и представляют его заместителю директора НИИ ЭиКМ и заведующему лабораторией НИИ ЭиКМ.

20.2. Заместитель директора НИИ ЭиКМ совместно с заведующим лабораторией НИИ ЭиКМ принимают решение о возможности апробации результатов НИД в научном процессе, определяют период апробации разработки, назначают комиссию из числа сотрудников лабораторий НИИ ЭиКМ, не являющихся авторами разработки, ответственных за проведение апробации.

20.3. По завершении периода, отведенного на апробацию, комиссия проводит оценку эффективности использования объекта внедрения в научном процессе посредством заслушивания на заседании лаборатории НИИ ЭиКМ результатов апробации с оформлением протокола заседания лаборатории НИИ ЭиКМ.

20.4. Итоговое решение об эффективности использования результатов НИД в научном процессе университета оформляется в виде акта о внедрении, визируется членами комиссии и утверждается ректором университета (Приложение 1).

20.5. Сведения об утвержденных актах о внедрении вносятся в ежегодный отчет кафедры, лаборатории о научной деятельности, копия акта о внедрении в обязательном порядке представляется для учета в научно-организационный отдел. Учет актов о внедрении осуществляется в течении календарного года.

ГЛАВА 5

ПОРЯДОК ВНЕДРЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ НИД В ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗДРАВООХРАНЕНИЕ

21. Внедрение результатов НИД в практическое здравоохранение университета осуществляется следующим образом:

21.1. Автор(ы) разработки составляют краткое описание объекта внедрения, заключение о социальной, медицинской и экономической составляющей результатов в медицинскую деятельность и представляют его с формой акта о внедрении (Приложение 1) и сопроводительным письмом от университета, подготовленным совместно с работниками научно-организационного отдела, руководителю организации, подведомственной Министерству здравоохранения Республики Беларусь.

Совместно с руководством и сотрудниками организации, подведомственной Министерству здравоохранения Республики Беларусь, определяют период апробации внедрения разработки в медицинскую деятельность организации.

определяют период апробации внедрения разработки в медицинскую деятельность организации.

21.2. Руководитель организации, подведомственной Министерству здравоохранения Республики Беларусь, назначает комиссию из числа работников организации, ответственных за апробацию разработки.

21.3. В случае принятия на основании оценки эффективности использования результатов НИД положительного решения о возможности внедрения их в работу данной организации, комиссией, созданной по приказу руководителя организации, готовится акт о внедрении результатов НИД в практическое здравоохранение, который визируется членами комиссии из сотрудников организации, утверждается руководителем организации.

21.4. Сведения об утвержденных актах о внедрении вносятся в ежегодный отчет кафедры, лаборатории о научной деятельности, копия акта о внедрении в обязательном порядке представляется для учета в научно-организационный отдел. Учет актов о внедрении осуществляется в течении календарного года.

ГЛАВА 6 ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

22. В настоящее Положение могут вноситься дополнения и изменения приказом ректора университета.

Проректор по научной работе



М.Ю.Ревтович